

# Capitole du Libre

Prêcher la bonne parole, ou  
partager librement nos idées ?

Sébastien "Elzen" Dufromental





# TRIGGER WARNING



Contient du troll.

## Résumé de la conf'

- Prêcher, c'est bof, partager, c'est mieux
- Il faudrait prêter attention aux autres domaines
- On a les mauvais côtés d'une religion, pas les bons
- Il y a donc du boulot, mais à la fin, on gagne.

# De quoi on va parler ?

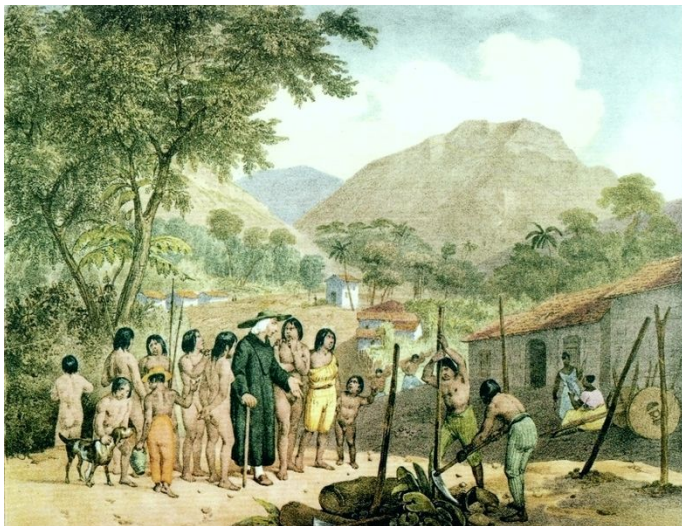
- 1 Étudions la situation présente
- 2 Quel est le problème, au juste ?
- 3 Quelques parallèles intéressants (ou pas)
- 4 Proposition pour arranger les choses



# Le Libre, une religion ?



# Non mais, plus sérieusement



# Non mais, plus sérieusement



# Non mais, plus sérieusement

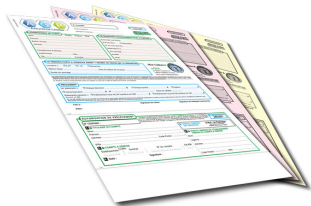


« Cachez ces autres sujets que je ne saurais voir... »

# Non mais, plus sérieusement



# Pourquoi c'est important ?



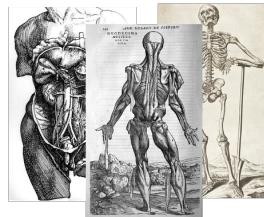
# Pourquoi c'est important ?



# Imaginez un peu...














REGNUM ANIMALIUM	
CLASSIS	ORDINES
VERTEBRATA	MAMMALIA
	AVES
	REPTILIA
	AMPHIBIA
	FISHES
INVERTEBRATA	ZOOLOGICAL SYSTEM
	ARTICULATA
	MOLLUSCA
	TESTACEA
	VERTEBRATA
	ARTICULATA
	MOLLUSCA
	TESTACEA
	VERTEBRATA
	ARTICULATA
	MOLLUSCA
	TESTACEA



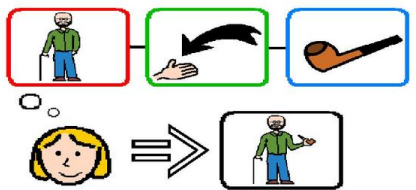


# Imaginez un peu...

- 1  a - en
- 2   la - mon - que
- 3   il - as
- 4    cri - flou
- 5    car - soir

Assemblage des mots pour former une phrase

**P**api **a** une **pi**pe.



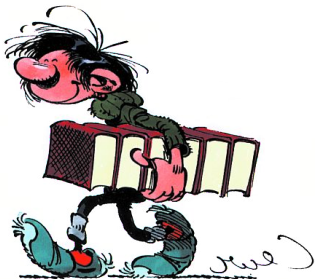
The diagram illustrates the process of forming a sentence from individual words. It shows three boxes: a red box with a grandfather icon, a green box with a hand holding a pipe icon, and a blue box with a pipe icon. Arrows connect these boxes in sequence. Below, a thought bubble shows a girl thinking of the grandfather holding the pipe, with an arrow pointing to a final box containing the grandfather holding the pipe.

# Les autres domaines comptent aussi !



Pédagogie Freinet :

- Rendre l'élève acteur de l'apprentissage
- Développer l'expression libre
- Exploiter les productions des enfants
- Favoriser le tâtonnement expérimental



# Les autres domaines comptent aussi !



- Brevets sur le vivant
- Stratégies d'enfermement
- Biodiversité en baisse
- Adaptation en baisse



# Tiens, d'ailleurs...



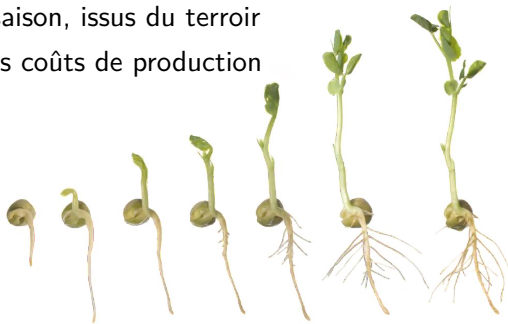
# CHATONS

« Les AMAP de l'hébergement »

# Tiens, d'ailleurs...

## « Association pour le Maintien d'une Agriculture Paysanne »

- Lien direct entre producteurs et consommateurs
- Engagement à l'avance des consommateurs
- Aliments frais, de saison, issus du terroir
- Prix en fonction des coûts de production



# Accepter qu'on ait des choix différents







































« Le modèle AMAP ne convient pas à tout le monde »



# Accepter qu'on ait des choix différents



# Accepter qu'on ait des choix différents

				
Cœur du système				
Pilotes matériels				
Couche réseau				
Shell graphique				
Navigateur web	 	 	 	 
Lecteur média	 	 	 	 



# Pourquoi c'est bien, le Libre ?



Nous avons déjà gagné techniquement.



# Pourquoi c'est bien, le Libre ?

« Les développeurs de logiciels privés ne sont pas forcément incompetents. Parfois il produit un programme qui est puissant et fiable, bien qu'il ne respecte pas les libertés des utilisateurs. »

– Richard Stallman.



# Pourquoi c'est bien, le Libre ?

Comment gagner la bataille des idées ?



En cas d'exposition, contacter  
[www.april.org](http://www.april.org)



# Une religion comme exemple...

Quelques dates du christianisme :

- 313 : autorisé dans l'Empire romain
- 382 : religion officielle
- 498 : baptême de Clovis
- 800 : sacre de Charlemagne
- XIIe siècle : religion majoritaire



# Une religion comme exemple...

1er novembre : Toussaint...



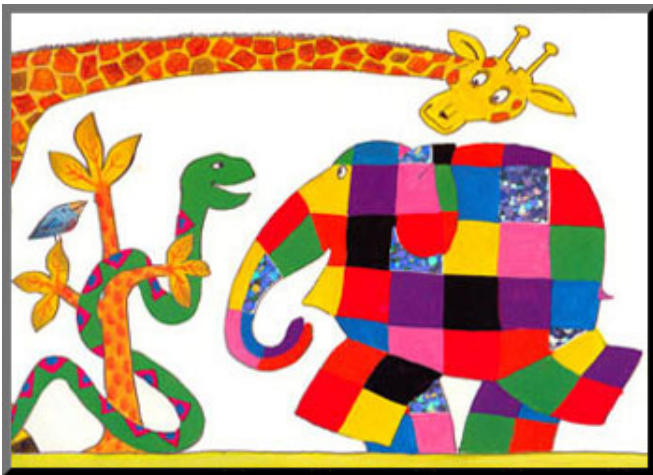
...ou Samain (nouvel an celtique) ?



25 décembre : Noël...

...ou jour du Soleil Invaincu ?

# Une religion comme exemple...



# D'où l'importance de *partager*



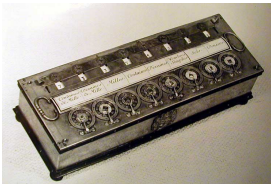
Partager, ça se fait dans les deux sens.

# D'où l'importance de partager



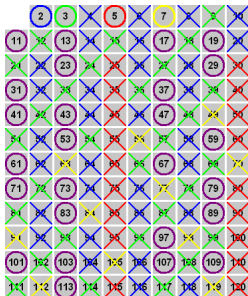


# D'où l'importance de *partager*



Notez que le mot « *algorithme* » vient de « *Al-Khwarizmi* », nom d'un mathématicien perse du IX<sup>e</sup> siècle.

Informatique: un *fork* de la recherche en mathématiques.



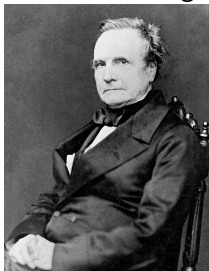
Prime numbers

- 2 3 5 7
- 11 13 17 19
- 23 29 31 37
- 41 43 47 53
- 59 61 67 71
- 73 79 83 89
- 97 101 103 107
- 109 113



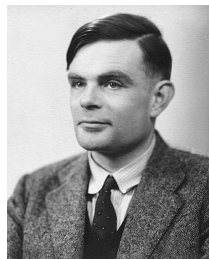
# D'où l'importance de *partager*

Charles Babbage



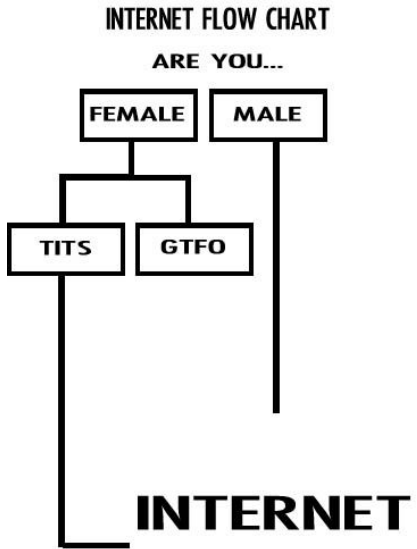
Ada Lovelace

Grace Hopper



Alan Turing

# À quel point est-on ouverts ?



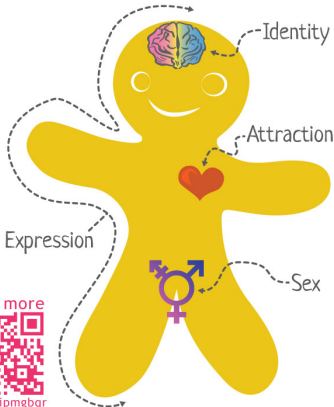
```
who | grep -i blonde | talk;  
cd ~; wine; talk; touch;  
unzip; touch; strip; gasp;  
finger; gasp; mount; fsck;  
more; yes; gasp; umount;  
make clean; sleep
```

# À quel point est-on ouverts ?

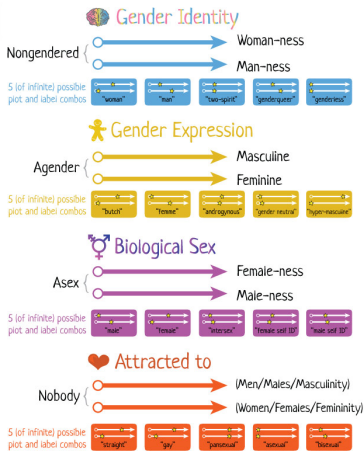
## The Genderbread Person v2.0

by its pronounced **METRO**sexual.com

Gender is one of those things everyone thinks they understand, but most people don't. Like *Inception*. Gender isn't binary. It's not either/or. In many cases it's both/and. A bit of this, a dash of that. This tasty little guide is meant to be an appetizer for understanding. It's okay if you're hungry for more.



read more  
  
bit.ly/ipmgbrq



# À quel point est-on ouverts ?

« On n'exclue personne », vraiment ?



# Faire attention à tout le monde



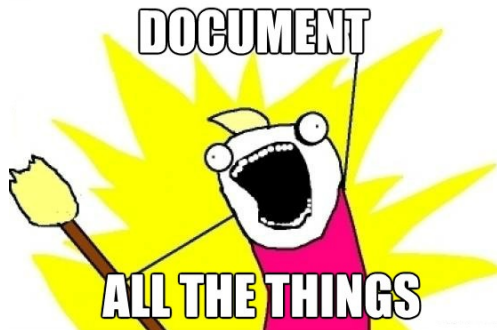
# Faire attention à tout le monde



# Liberté 0



# Permettre la montée en compétences





# Permettre la montée en compétences

HACKING · ACTIVISME · VIE PRIVÉE · UTOPIES · BIENS COMMUNS · INTERNET  
30 JUIN - 3 JUILLET 2016

PAS SAGE EN SEINE



HACKER SPACE FESTIVAL

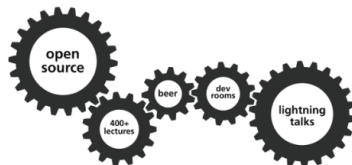


17<sup>èmes</sup> JOURNÉES DU LOGICIEL LIBRE

Créativité, Citoyenneté, Diversité  
Le Logiciel libre, du code mais pas que...

2-3 AVRIL 2016

Capitol Libre  
Bazar du Libre



**FOSDEM** 15.org

Brussels

31 Jan & 1 Feb

# Les grandes batailles se mènent à plusieurs



17<sup>èmes</sup> JOURNÉES DU LOGICIEL LIBRE

Créativité, Citoyenneté, Diversité  
Le Logiciel libre, du code mais pas que...

2-3 AVRIL 2016



salle des  
rancy



# Les grandes batailles se mènent à plusieurs



# Les grandes batailles se mènent à plusieurs



## Résumé de la conf' (le vrai)

- Le logiciel libre, c'est essentiel, mais ce n'est pas tout
- L'Éducation, c'est important dans tous les domaines
- Microsoft, Monsanto, même combat !
- Faire attention à *tout le monde*, c'est mieux
- Vers quelle société on veut aller ?

# Bon, ben... au boulot ?

TODO.